

历史参考答案及评分标准

一、选择题

1—5 CDDBA 6—10 BDBAD 11—15 CCCAA

二、非选择题

16. (12 分)

差异:从群体的阶层特点角度作答,如西汉开国群体主要是社会底层,“布衣将相”,东汉开国群体主要是社会上层,“儒生与豪强”。从群体的文化程度角度作答,如西汉开国群体整体上没有受过良好的文化教育,东汉开国群体整体上受过良好的儒家教育等。(4 分)

原因:

西汉:从社会变革的角度作答,如战国时期私有土地得到发展,地主和自耕农成为社会变革的阶级基础;战国时期宗法分封制瓦解,各国变法及政治动荡,秦朝统一后,全面推行郡县制,打击了旧贵族势力;战国时期百家争鸣,秦朝文化专制,焚书坑儒。(任答一点 2 分)

从秦汉之际政治变动的角度作答,如秦朝暴政,秦末农民起义推翻秦朝,楚汉战争中刘邦非贵族势力取得政权。(2 分)

东汉:从西汉社会变化的角度作答,如汉武帝时期,推行察举制、尊崇儒术,办太学及地方官学,新的世袭利益集团出现;西汉中后期土地兼并严重,豪强地主势力膨胀。(任答一点 2 分)

从两汉之际政治变动的角度作答,如王莽改制建立新朝,触犯了新豪强势力的利益,损害农民利益,引发农民起义,刘秀依靠豪强地主建立东汉。(2 分)

17. (10 分)

结合诗人活动地理空间的信息,从唐朝疆域的角度作答。如国家统一,疆域广袤;唐朝北部疆域包括了西域地区和东北地区,跨越了长城——农耕区与游牧区;政治重心在北方等。(任答一点 2 分)

结合诗人活动轨迹的信息,从唐朝政局变动的角度作答。如唐朝中期发生安史之乱,由盛转衰。(2 分)

结合诗人官职变化的信息,从唐朝政治制度的角度作答。如唐朝三省六部制、科举制度、监察制度、地方藩镇与节度使制度等。(任答两点 4 分)

结合边塞诗人风格及边疆的信息,从唐朝前期时代风貌的角度作答。如诗歌的盛行,开拓进取、昂扬向上的时代精神等。(2 分)

18. (14 分)

可以从汉字革命的原因、内容、评价、认识等方面进行表述。

原因:从近代民族危机、西学东渐、革新国民思想等角度作答。(任答两个角度 4 分)

内容:废汉字用拼音,简化汉字。(2 分)

评价:从推动知识普及、思想解放、推动后世汉字简化与汉语拼(注)音应用等角度作答(任答一个角度 2 分)。从对传统文化绝对否定的局限性角度作答(2 分)

升华认识:从传承创新、文化自信的角度作答。(2 分)

表述成文(2 分)

19. (11 分)

二战前的非洲文化

特点:殖民色彩浓厚(1 分)。

原因:从维护殖民统治的角度作答,如殖民国家强力输出西方文化,改造甚至消灭非洲本土文化,淡化其民族意识。(2 分)

二战中的非洲文化

特点:本土语言复兴,非洲国家民族民主意识增强。(2 分)

原因:从国际形势的角度作答,如西方国家服务战争需要,西方放松对殖民地文化压制;从思想文化的角度作答,如二战打破了西方文化霸权,西方民主自由思想在殖民地的传播。(任答一个角度 2 分)

二战后的非洲文化

特点:破除白人文化优越论,增强本土文化自信(2 分)。

原因:从民族独立的角度作答,如二战后世界殖民体系瓦解,非洲国家独立。(2 分)

20. (8 分)

观点明确,可以选择其中一个观点或从整体上提取观点或提出独立新观点(2 分)		
历史阐述	史论结合,至少 2 个历史证据,历史证据符合史实(6 分)	文化:从中美文化观念碰撞与交流的角度作答,如最初华人移民坚持中国传统文化习俗,美国人对华人的排斥;后期华人的改变,中西融合,美国对华人文化的逐渐接受等。 政治:从中美关系变化的角度作答,如近代美国侵华与《蒲安臣条约》;二战后期,中美成为反法西斯战争的盟国,《排华法案》正式废除。从美国政治制度影响的角度作答,如选举制度、三权分立制度等。 经济:从经济动机的角度作答,如淘金热、工业革命需要劳动力等。从经济利益冲突的角度作答,如本土族群与外来族群的经济利益冲突等。
表述层次	逻辑清晰,层次分明。	