

# 高二历史试题参考答案

## 一、选择题

1—5 BDBDC 6—10 CCABC 11—15 DABDA

## 二、非选择题

16.(15分)(1)结合徽州府地理位置:四面环山,地少贫瘠,粮食短缺的现状与清康乾盛世,人口剧增,从徽州粮食短缺的角度作答;

(2)结合明清农业多种经营方式、专业化生产区域发展,经济作物抢占粮田,从浙西地区对商品粮依赖性强的角度作答;

(3)结合明清时期手工业、商业发展,工商业市镇的兴起,非农业人口大增,粮食需求扩大的角度作答;

(4)结合棚民对生态环境的破坏,水土流失,水利工程难以发挥有效的作用,徽州粮食产量少的角度作答;

(5)结合运米中巨大的利润,从运米中徽商与浙商的利益之争,即二者的竞争与垄断的角度作答。(15分,每个角度满分3分)

17.(14分)(1)由外国人主持建设到中国人自主建设;媒体、社会组织在博物馆建设过程中起到了推动作用;私人建设与官方建设,同时并举;所建博物馆类型多样,地域分布范围较广;清政府通过一定的政策推动博物馆建设;博物馆大多以传播西方科技知识为主。(6分,答出三点即可)

(2)结合《申报》、上海强学会、长沙梁龙等人捐款等信息,从国人责任意识、民族意识增强,通过不同方式寻求救亡图存之道的角度作答;结合各博物馆陈列的内容,如科学仪器、光化学仪器等,从学习西方科技的角度作答;结合京师同文馆、清政府“劝励工艺”奖赏章程等信息,从清政府试图通过不同形式挽救统治危机的角度作答;结合教育品陈列馆、教育博物馆等信息,从国人认识到教育的重要性,教育救国思想的发展的角度作答。(8分,答出四点即可)

18.(14分)(一)信息提取(4分)

信息:80年代中期,90年代,农民外出务工收入大部分返回农村,农民务工收入服务于农村建设;农民外出务工现代思想意识增强,成为开拓型、开放型的现代农民、农民工人和经商者;零星的村庄逐渐消失,集镇大量兴起;加快农村消费的集中、消费结构升级等。

层次要求:

层次1:提取信息不够完整,只能从材料中获取部分有效信息;

层次2:提取信息比较全面,并能对信息进行合理地分类归纳。

## (二) 历史阐述(8分)

阐述角度:(阐述应主要包括四个角度)

(1) 结合 80 年代中期、90 年代、农民从农村向城市移动等信息,从改革开放,农村家庭联产承包责任制的实施,解放了农村的生产力,城乡联系的加强等推动了农村的现代化的角度阐述;

(2) 结合农民务工收入大部分返回农村、服务于农村建设等信息,从民工潮为农村建设带来资金、推动了农村的物质现代化的角度阐述;

(3) 结合农民务工后现代思想意识增强、现代农民、农民工等信息,从民工潮推动了农民思想意识的发展,有利于农村思想现代化的角度阐述;

(4) 结合集镇兴起、农村消费的集中等信息,从民工潮推动了农村的基础设施建设、推动农村向城镇化方向的发展的角度阐述。

(若从其他角度阐述,言之有理,可酌情给分)

层次要求:(按照不同层级对每个角度的阐述进行评价)

层次 1:能在历史信息和相关历史现象之间建立起简单联系,并进行简要说明;

层次 2:能结合时代背景,在历史信息和相关历史现象之间建立起密切联系,并在归纳概括的基础上,进行完整、充分的阐释说明。

## (三) 历史表述(2分)

层次 1:不能表述成文,思路不清,词不达意;

层次 2:能表述成文,思路不够清晰,语言不够流畅;

层次 3:能表述成文,思路清晰,逻辑严密,语言流畅。

19.(12分)示例 1:以二战为界。诺贝尔奖的获奖重镇从欧洲转移到了美国,同期也伴随着日本的异军突起。

示例 2:分为 3 段:①20 世纪早期德国诺贝尔科学奖获奖人数独占鳌头;②二战以来美国诺贝尔科学奖获奖人数遥遥领先;③21 世纪初期日本诺贝尔科学奖获奖人数出现明显上升。(共 4 分。有分段给 1 分。三大诺奖中心 3 个 3 分,即德国(欧洲)、美国和日本。)

原因:二战期间战争需求的刺激;知识精英移民美国(犹太知识精英移民美国);二战后美国经济实力强大;冷战军备竞赛的推动;政府重视科技发展;政府推出吸引人才的移民政策(8 分,答出四点即可)